

Lehrerhinweise

Arbeitsblatt 1

Aufgabe 1, vor dem Sehen:

Die S sehen ein Foto vom Butterbrot-Plakat. In Partnerarbeit äußern sie Vermutungen darüber. Dann überprüfen sie ihre Vermutungen beim Sehen des Films. Es empfiehlt sich, das Video zu Beginn ganz anzuschauen. Möglich ist aber auch ein Sehen in Einzelsequenzen.

Aufgabe 2a, während des Sehens:

Die S sehen die erste Sequenz bis **0.36** (Moritz: „... das war am Wochenende.“) und unterstreichen die passenden Wörter.

Lösung: 1. ein 2. auf, in 3. Pullover 4. erzählt 5. am

Aufgabe 2b, nach dem Sehen:

Die S schreiben zu zweit einen Dialog ins Heft. Dabei folgen sie dem vorgegebenen Dialoggerüst. Dann üben sie den Dialog ein und spielen ihn in der Klasse vor.

Aufgabe 3a, während des Sehens / nach dem Sehen:

Die S sehen die Sequenz bis **1.21** (Moritz: „Dort kann man viel entdecken.“) und bringen die Bilder in die richtige Reihenfolge.

Lösung: a 3, b 6, c 2, d 4, e 1, f 5

Aufgabe 3b, nach dem Sehen:

Die S die Sätze lesen die Sätze und markieren die richtige Aussage.

Lösung: 1. b, 2. a, 3. a, 4. b, 5. b, 6. b

Arbeitsblatt 2

Aufgabe 3c, nach dem Sehen:

Die S schreiben den Text in ihr Heft, dabei achten Sie auf die Worttrennung, Groß- und Kleinschreibung und die Zeichensetzung.

Lösung: *Am Freitag habe ich eine Fahrkarte nach München gekauft. Der Zug nach München fährt immer um 12 Uhr ab und kommt um 13:30 Uhr an. In München gibt es viel zu sehen. Dann hatte ich noch Zeit und war auf dem Flohmarkt.*

Aufgabe 4, vor / während / nach dem Sehen:

Die S lesen zuerst die „falschen“ Sätze. Dann sehen sie das Video zu Ende und korrigieren die kursiv gedruckten Wörter in den Sätzen.

Lösung: 1. Stunden 2. kennengelernt 3. Mona / groß 4. braun / grün 5. sympathisch 6. zusammen 7. T-Shirt

Aufgabe 5, nach dem Sehen:

Die S sehen noch einmal die letzte Sequenz ab **1.53** (Moritz: „Sie ist echt sympathisch.“) und bringen die Sätze in die richtige Reihenfolge.

Lösung: 1. Mona hat mir eine Cola gekauft. 2. Aber sie hatte nicht mehr genug Geld. 3. Aber ich habe das T-Shirt gekauft. 4. Mir gefällt es gut.

Aufgabe 6, nach dem Sehen (Grammatik):

Nachdem der ganze Clip gezeigt worden ist, ergänzen die S die Tabelle.

Lösung: regelmäßige Verben: gekauft, gekostet, gespielt, getanzt, gelacht, gewünscht

Verben mit Vorsilben: erzählt, besucht

trennbare Verben: kennengelernt

Aufgabe 7, nach dem Sehen:

Die S sprechen zuerst zu zweit über die Themen Lieblingsband und Konzertbesuch, dann berichten sie im Plenum.

Arbeitsblatt 1

1 Schau das Foto an. Was glaubst du? Wer wohnt hier?
Was ist „Butterbrot“? Sprecht auch in eurer Muttersprache.



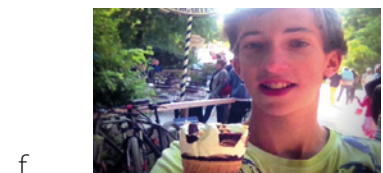
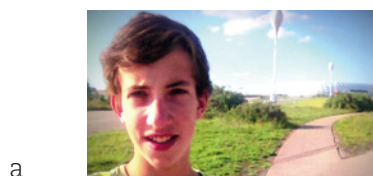
2a Was ist richtig? Unterstreiche das passende Wort.

1. Ich räume gerade ein/auf.
2. Ich war auf/in einem Konzert in/auf München.
3. Meine Jeans, meine Jacke, mein Pullover/Hemd.
4. Habe ich das noch nicht gezeigt/erzählt?
5. Das war am/im Wochenende.

b Partnerarbeit: Ihr möchtet zu einem Konzert gehen. Spielt ein Gespräch am Telefon.

A		B
Deine Lieblingsband gibt ein Konzert. Du gehst zum Konzert am Wochenende und willst, dass B mitkommt.	→	Du findest die Idee super. Du fragst, wo das Konzert ist.
Das Konzert ist nicht in deiner Stadt.	→	Du fragst, wie ihr dorthin kommt.
Ihr fahrt mit dem Bus dorthin.	→	Wann?
Am Freitagabend um 19:00 Uhr.	→	Du fragst A, was du in deinen Koffer packen musst.
Du erzählst B, was du in deinen Koffer packst. Du verabschiedest dich.	→	Tschüss!

3a Wie ist die richtige Reihenfolge? Nummeriere die Bilder.



b Was hat Moritz gesagt? **a** oder **b**? Kreuze an.

1. **a** Das Ticket hat 9 Euro gekostet. Das finde ich echt billig. **b** Das Ticket hat 19 Euro gekostet. Das finde ich echt teuer.
2. **a** Der Zug nach München fährt immer um 12 Uhr an. **b** Man muss zweimal umsteigen.
3. **a** Ich habe das Fußballstadion besucht. **b** Im Fußballstadion habe ich Fußball gespielt.
4. **a** Ich habe im Englischen Garten getanzt. **b** Es ist nah am Englischen Garten.
5. **a** Da war ich auf einer Party und habe ein Eis gegessen. **b** Da war ich an der Isar und habe mir ein Eis gekauft.
6. **a** Dann hatte ich leider keine Zeit für den Flohmarkt. **b** Dort kann man viel entdecken.

Arbeitsblatt 2

c Schreib den Text richtig in dein Heft.

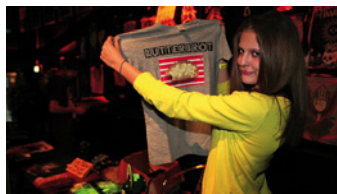


am freitag habe ich eine fahrkarte nach
münchen gekauft der zug nach münchen
fährt immer um 12 uhr ab und kommt um
13:30 uhr an in münchen gibtes viel zu
sehen dann hatte ich noch zeit und war
auf dem flohmarkt

4 Das hat Moritz nicht gesagt. Korrigiere die kursiven Wörter.

1. Die Band hat drei *Tage* gespielt. Stunden
2. Beim Konzert habe ich ein *Mädchen* gesehen.
3. Sie heißt *Lena*. Sie ist *klein* und sportlich.
4. Ihre Haare sind *grün* und ihre Augen sind *blau*. /
5. Sie ist echt *unsympathisch*.
6. Wir haben *alleine* getanzt und viel gelacht.
7. Sie hat sich so sehr ein *Hemd* von der Band gewünscht.

5 Was sagt Moritz? Schreib die Sätze richtig.



1. mir – hat – gekauft – eine – Mona – Cola:
.....

2. nicht – Aber – genug – sie – Geld – hatte – mehr:
.....



3. Aber – gekauft – das – ich – habe – T-Shirt:
.....

4. es – Mir – gut – gefällt:
.....

6 Schreibe die Partizipien in die Tabelle. Wie heißen die Infinitive?

erzählt * gekauft * gekostet * besucht * gespielt
kennengelernt * getanzt * gelacht * gewünscht

	Infinitiv	Partizip Perfekt
regelmäßige Verben	<u>kaufen,</u>	<u>gekauf</u> t,
Verben mit den Vorsilben be-, ver-, er-	<u>erzählen,</u>	<u>erzähl</u> t,
trennbare Verben		<u>ge</u> <u> </u>

7 Wie heißt deine Lieblingsband? Warst du schon auf einem Konzert? Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner. Berichtet dann in der Klasse.