

Lehrerhinweise

Aufgabe 1, vor dem Sehen:

Die S schauen sich die Abbildungen an. Im Plenum wird in der Muttersprache darüber gesprochen, ob sie diese Gerichte kennen. Der L kann, wenn nötig, unbekannte Gerichte auf Deutsch benennen: A Pizza, B Döner Kebab, C Nudeln mit Tomatensauce, D Schnitzel mit Pommes, E Pfannkuchen. Die S sprechen zu zweit, welche dieser TOP 5 sie gerne essen bzw. mögen:

- „Isst du gern Pizza?“ / „Magst du Pizza?“
- ◆ „Ja, ich esse gern Pizza.“ / „Nein, ich mag keine Pizza.“

Aufgabe 2, vor dem Sehen:

Die S vermuten die Reihenfolge der Lieblingsessen von Platz 5 (= das essen deutsche Jugendliche gern) bis Platz 1 (= das essen deutsche Jugendliche am liebsten).

Die S schreiben die Lieblingsessen aus Aufgabe 1 in die Lücken des Sterns.

Aufgabe 3a, während des Sehens:

Die Diashow wird ganz gezeigt. Die S schreiben die Reihenfolge auf und vergleichen dann, ob es Gemeinsamkeiten zwischen ihren TOP 5 in Aufgabe 2 und den Beste-Freunde TOP 5 gibt. Sie kreuzen ✎ an, wenn sie den richtigen Platz für das jeweilige Essen erraten haben und ✎, wenn sie nicht denselben Platz gewählt haben.

Aufgabe 3b, während des Sehens:

Die S zählen die übereinstimmenden Antworten ✎ und lesen die zugehörige Bewertung.

Aufgabe 4, während des Sehens:

Die S sehen die Diashow noch einmal. Nun stoppt der L nach jedem TOP (Platz 5: [0:56](#), Platz 4: [1:19](#), Platz 3: [1:42](#), Platz 2: [2:10](#), Platz 1: [2:57](#)). Die S verbinden die Plätze der TOP 5 mit den passenden Sätzen.

Lösung: Platz 5 – d, Platz 4 – e, Platz 3 – a, Platz 2 – c, Platz 1 – b

Aufgabe 5, nach dem Sehen:

Im Anschluss daran machen die S in Gruppen ein Projekt über ihr Lieblingsessen, z. B. als Plakat mit Fotos und kurzen Texten oder als Präsentation am Computer. Abschließend werden die Ergebnisse in der Klasse gezeigt.

Die S können auch einen Artikel (auf deutsch oder in der Muttersprache) für die Schülerzeitung schreiben oder ein Gericht bzw. mehrere zu Hause nachkochen und dies mit Video aufnehmen.