

## Lehrerhinweise

### Aufgabe 1, vor dem Sehen:

Die S sehen den Anfang des Videos bis **0:26** („Was machen Jugendliche gern?“), um auf das Thema eingestimmt zu werden. Dann notieren sie individuell ihre liebsten Freizeitbeschäftigungen.

### Aufgabe 2, vor dem Sehen:

Jeder S bringt die Freizeitbeschäftigungen, die er in Aufgabe 1 notiert hat, in eine Rangfolge von Platz 5 (= das mache ich gern) bis Platz 1 (= das mache ich am liebsten).

### Aufgabe 3, während des Sehens:

Die Diashow wird bis **2:34** gezeigt. Die S vergleichen dabei, ob und welche Gemeinsamkeiten es zwischen ihren TOP 5 in Aufgabe 2 und den Beste-Freunde-TOP 5 gibt.

### Aufgabe 4, während des Sehens:

Die S sehen die Diashow noch einmal. Nun stoppt der L nach jedem TOP (Platz 5: **0:53**, Platz 4: **1:15**, Platz 3: **1:38**, Platz 2: **1:58**, Platz 1: **2:32**) und die S notieren die TOP 5 und einige Wörter oder Ausdrücke, die zum jeweiligen TOP genannt werden und die sie verstanden haben.

*Lösung: shoppen, Sport machen, fernsehen, Musik hören, zusammen sein*

### Aufgabe 5, nach dem Sehen:

Im Anschluss daran machen die S eine Statistik zu den Lieblingsaktivitäten der Klasse. Dazu schreibt der L auf Zuruf eine Liste von Aktivitäten an die Tafel, jeder S nennt seine fünf Lieblingsaktivitäten. In Form einer Strichliste können dann die TOP 5 Aktivitäten der Klasse ermittelt werden.

### Aufgabe 6, nach dem Sehen:

Abschließend wird das Kursranking mit den Beste-Freunde-TOP 5 verglichen.