

Satzpuzzle

Ein Spiel für je 2 – 3 S

Dauer: ca. 10 Min.

Hinweise für die Lehrerin / den Lehrer

Das Spiel übt die Struktur der Sätze mit Modalverb ein. Durch das Legen der Sätze werden die Satzstrukturen gefestigt. Darüber hinaus schafft das Puzzle bei den S ein Bewusstsein für die Kongruenz von Subjekt und Prädikat.

Vorbereitung

Kopieren Sie für jede Gruppe ein Set mit Puzzleteilen. Laminieren Sie die Kopiervorlage oder kleben Sie sie auf dünne Pappe und schneiden Sie die einzelnen Puzzleteile aus. Stecken Sie diese in einen Umschlag.

Ablauf

Bilden Sie Gruppen von 2 – 3 S. Jede Gruppe bekommt ein Puzzleset und legt die einzelnen Teile vor sich auf den Tisch. Die Aufgabe der S ist es nun, mit den einzelnen Wörtern bzw. Wortgruppen richtige Sätze zu bilden. Es gibt immer mehrere richtige Lösungen. Geben Sie eine Zeit vor. Gehen Sie von Gruppe zu Gruppe und prüfen Sie, ob die Satzstrukturen stimmen. Machen Sie die S darauf aufmerksam, wo Fehler sind, korrigieren Sie aber nicht. Gehen Sie nach Ablauf der Zeit noch einmal herum und vergeben Sie pro richtigem Satz einen Punkt. Die Gruppe mit den meisten Punkten hat gewonnen.

Nachbereitung

Schreiben Sie im Anschluss sechs richtige Satzvarianten an die Tafel. Lassen Sie sich diese von den S diktieren. Machen Sie die S dabei noch einmal auf die Satzstellung bei der Ja/Nein-Frage (Konjugiertes Verb auf Position 1/Beispielsatz 5) aufmerksam und weisen Sie sie auf die Möglichkeit hin, dass im Aussagesatz die Temporalangabe und nicht das Subjekt auf Position 1 steht (Beispielsatz 6).

Mögliche Beispielsätze:

Er möchte am Nachmittag Gitarre üben.

Sie können auch ein Sudoku machen.

Du musst den Film allein schauen.

Sie kann mit Stefan Mathe lernen.

Möchtet ihr um vier Tischtennis spielen?

In der Nacht müssen wir schlafen.

✂

			am		
Er	möchte	Nachmittag	Gitarre	üben	.
Sie	können	auch	ein Sudoku	machen	.
Du	musst	den Film	alleine	schauen	.
Sie	kann	mit Stefan	Mathe	lernen	.
Möchtet	ihr	um vier	Tischtennis	spielen	?
In der Nacht	müssen	wir	schlafen	.	

✂